

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.A.PSB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość Entrepreneurship
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Jarosław Karpacz
1.6. Kontakt	j.karpacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.2. Język wykładowy	j. polski
2.4. Wymagania wstępne	Podstawy zarządzania

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J. E., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020. Glinka B., Pasieczny J., Tworzenie przedsiębiorstwa: szanse, realizacja, rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. Makieła Z. J., Struss M. M. (red.), Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo, C. H. Beck, Warszawa 2018. Gutkova S., Exploring entrepreneurship: inspirations from the field; Koźminski University, Warszawa 2015
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Glinka B., Gudkova, S., Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011. Czakon W., Krótkowzroczność strategiczna menedżerów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020. Głodek P., Akademicki spin off. Wiedza, zasoby i ścieżki rozwoju, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018. Safin K., Zajkowski R., Przedsiębiorstwa rodzinne w Polsce. Stan i perspektywy rozwoju, C.H. Beck, 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
C1. Zapoznanie studentów z różnymi formami przedsiębiorczości.
C.2 Pozyskanie wiedzy na temat kształtowania indywidualnych zachowań przedsiębiorczych, rozwoju tych zachowań i wykorzystania ich w praktyce.
C2. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zachowań przedsiębiorczych.
C3. Wskazanie kluczowych zagadnień mogących być przedmiotem zainteresowań badawczych studentów w obszarze przedsiębiorczości.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Konceptualizacja przedsiębiorczości.
2. Cechy osobowości a przedsiębiorczość.
3. Przedsiębiorca jako osoba: charakterystyka cech osobowości przedsiębiorcy, motywacji do podejmowania działalności gospodarczej.
4. Kompetencje przedsiębiorcze.
5. Poznawcze uwarunkowania przedsiębiorcy.
6. Szansa jako źródło przedsięwzięć gospodarczych.
7. Rodzaje szans i sposoby ich wykorzystania.
8. Strefy zagrożeń.
9. Wpływ warunków zewnętrznych na powstawanie i rozwijanie przedsięwzięć biznesowych.
10. Planowanie przedsięwzięć biznesowych.
11. Przedsiębiorczość indywidualna.
12. Przedsiębiorczość akademicka.
13. Przedsiębiorczość społeczna.
14. Przedsiębiorczość rodzinna.
15. Pojęcie, istota i rodzaje innowacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna istotę przedsiębiorczości i działalności gospodarczej, zna rolę człowieka jako uczestnika przedsiębiorczych przedsięwzięć; zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości; posiada wiedzę na temat kompetencji przedsiębiorczych	HIS1A_W02 HIS1A_W05 HIS1A_W06
w zakresie UMIĘTNOŚCI :		
U01	potrafi identyfikować i interpretować zmiany zachodzące w procesie powstawania, trwania i kończenia działalności gospodarczej	HIS1A_U04 HIS1A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	podejmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych	HIS1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Test		
	Forma zajęć		
	W	C	...
W01	+		
U01	+		
K01	+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50-60% punktów zdobytych na teście
	3,5	61-70% punktów zdobytych na teście
	4	71-80% punktów zdobytych na teście
	4,5	81-90% punktów zdobytych na teście
	5	91-100% punktów zdobytych na teście

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	10
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	15
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	5	9
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	6
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....